

Приложение 2.21
к ОПОП по специальности
36.02.19 «Землеустройство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности
21.02.19 Землеустройство
По программе углубленной подготовки

Пгт. Ола, 2023 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Ильина Е. Ю.

Рекомендовано:

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 7 «19» Мая 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии Ильина Ильина Е. Ю.

Рассмотрена и одобрена:

Заведующий УР ОФ ГБПОУ МПТ Александрова Александрова Ж. А.

«19» 05 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», приказ Минобрнауки РФ № 486 от 12.05.2014 г., и основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	4
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Основы бюджетной грамотности».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение реализации программы.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
Примеры используемых оценочных средств.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1 ОК 1	Определять вид бюджета	Понятие и виды бюджетов. Историю создания бюджетной системы в разных странах
ЛР 7, ЛР 12	Составлять личный бюджет и бюджет своей семьи	Экономику семьи, виды и структуру семейного бюджета.
ЛР 1 ОК 1 ПК 1.6	Определять виды и уровни бюджетов и межбюджетных связей.	Бюджетное устройство. Виды и уровни бюджетов. Бюджетные отношения межбюджетные связи.
ЛР 1 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.6	Анализировать информацию об утвержденных бюджетах РФ.	Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период; Основы бюджетного планирования. Организацию бюджетных процедур. Правила рассмотрения и утверждения бюджетов РФ. Порядок и организацию исполнения бюджета. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета Дефицит и профицит бюджета. Государственный и муниципальный долг. Программно-целевое бюджетирование.
ЛР 1 ОК 1	Определять виды налогов и сборов уплачиваемых в РФ	Фискально-бюджетную политику государства, цели, задачи, функции. Налоговое администрирование. Принципы налогообложения. Классификацию и элементы налоговой системы и налогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе	
✓ практические занятия	12
✓ теоретические лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие и виды бюджетов	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и виды бюджетов. Финансы и бюджет	2	ЛР 1 ОК 1
Тема 2. Семейный бюджет.	Содержание	9	ЛР 7
	1. Экономика семьи. Семейный бюджет. Виды семейного бюджета. Структура семейного бюджета	2	ЛР 12
	Практические занятия:	4	
	2. Счастливая жизнь на пенсии. (урок игра) 3. Семейный бюджет (итоговый контроль)		
Тема 3. Бюджетный процесс	Содержание	18	ЛР 1
	1. Бюджетное устройство. Виды и уровни бюджетов. Бюджетные отношения и межбюджетные связи. 2. Бюджетное и финансовое право. 3. Бюджетная классификация. 4. Основы бюджетного планирования. 5. Организация бюджетных процедур. Правила рассмотрения и утверждения бюджетов РФ. Порядок и организация исполнения бюджета. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.	10	ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.6
	Практические занятия	4	
	1 Бюджетный процесс. Итоговый тест по теме		

Тема 4. Доходы бюджета	Содержание	3	ЛР 1 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.6
	1. Понятие и структура доходов бюджета РФ. Понятие и сущность налогов в РФ. Взаимосвязь налогов и государства: понятие национальное богатство, физический, человеческий и природный капитал. Экономический смысл налогообложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Что я думаю о налоговой политике государства».	2	
Тема 5. Фискальная (бюджетно- налоговая) политика государства	Содержание	10	ЛР 1 ОК 1
	1. Понятия налоговая система, налоговая политика их цели, задачи и функции. 2. Налоговое администрирование, понятие и сущность. Принципы налогообложения. 3. Функции и классификации налогов.	6	
	Практические занятия:	2	
	1 Классификация и элементы налогов и сборов		
Тема 6. Расходы бюджета	Содержание	5	ЛР 1 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.6
	1. Структура и классификация расходов бюджета. Программно-целевое бюджетирование.	2	
	Практические занятия:		
	1 Дефицит бюджета. Государственный и муниципальный долг. История дефолтов.	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №11 «Экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя оснащенный компьютером и МФУ
3. Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методический комплекс «Основы бюджетной грамотности»
5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся
6. Мультимедиапроектор и электронная доска
7. Калькуляторы по количеству обучающихся

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А. С. Нешитой. – 10-е изд, исп и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, - 336с.
2. Киреев А. П. «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487с.

3.2.3.Дополнительные источники:

4. Официальный сайт Минфина России www.minfin.ru;
5. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru
6. Единый портал бюджетной системы РФ www.budget.gov.ru

3.2.3.Дополнительные источники:

Законодательные акты и интернет ресурсы

7. Конституция Российской Федерации // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014; СЗ РФ от 04.08.2014 г. № 31. Ст.4398;
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ от 03.08.1998 г. № 31. Ст.3823;
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ от 03.08.1998 г. № 32. Ст.3824;
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // СЗ РФ от 07.08.2000 г. № 32. Ст.3340;
11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ от 08.05.2006 г. № 19. Ст. 2060;
12. **Золотарева Г. И.** Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова. М.: КНОРУС, 2018-232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания по бюджетной грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – Уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; – Анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – Применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию – Оценивать эффективность и анализировать факты, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – Применять различные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; – Формировать и развивать навыки в области информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией; – Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	<p>«Отлично»</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные занятия выполнены, качество их выполнения очень высоко</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом, с сообщением, презентацией.</p> <p>Составление схемы-конспекта.</p> <p>Подготовка терминологического словаря.</p> <p>Мини-исследование по теме.</p> <p>Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования.</p> <p>Работа в малых группах</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Применять теоретические навыки по бюджетной грамотности для практической деятельности; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентам 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в бюджетной сфере; – Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – Основные виды налогов в современных экономических условиях; – Страхование и его виды; – Трудовое законодательство; – Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – Способы действий в рамках предложенных условий и требований; – Практические способы принятия финансовых и экономических решений 	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.</p> <p>Решение ситуационных задач, казусов, кейсов.</p> <p>Решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>Составление таблиц и схем.</p> <p>Ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли и доходов</p>

Примеры используемых оценочных средств

Вопросы выносимые к зачету

по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»

1. Дайте определение бюджета.
2. Что мы имеем ввиду, когда говорим «бюджет»
3. От какого слова произошел термин «бюджет»
4. Назовите виды бюджета. Чем они отличаются?
5. Дайте определение понятия «финансы»
6. Чем отличаются понятие финансы от понятия бюджет?
7. Когда начали формировать бюджет в большинстве стран европейских стран?
8. Когда начал формироваться бюджет в России?
9. Что стало первыми источниками доходов государственного бюджета России?
10. В каком документе были сформированы основы бюджетного устройства в РСФСР в 1918 году?
11. Когда в СССР прод налог заменили денежным налогом? Когда была проведена первая налоговая реформа в нашей стране?
12. Когда было проведено окончательное формирование бюджетной системы в СССР? В каком документе это было закреплено?
13. Какова схема построения бюджетной системы в РФ?
14. Что такое семейный бюджет?
15. Назовите виды семейного бюджета. Чем они отличаются?
16. Каковы основные составляющие семейного бюджета.

17. Доходы семейного бюджета: фиксированные и переменные. Чем они отличаются?
18. Для чего нужно вести финансовый учет в семье?
19. Дайте определение финансовой подушки безопасности.
20. Правила создания финансовой подушки безопасности.
21. Каков должен быть размер финансовой подушки безопасности в семье?
22. Назовите «золотые правила» ведения семейного бюджета.
23. Назовите принципы ведения семейного бюджета?
24. Кредитные карты. Плюсы и минусы кредитных карт.
25. Ресурсы семьи. Как увеличить доход семьи.
26. Расход семьи. Как увеличить расход семьи.
27. Что делать, если банк, в котором у Вас вклад разорился?
28. Как можно решить жилищную проблему и не попасть в беду?
29. Виды финансового мошенничества. Как защитится от мошенников?
30. Дайте определение бюджетной политики государства.
31. Что является составными частями бюджетной политики?
32. Что является критериями эффективности бюджетной политики?
33. В соответствии с чем и когда определяется бюджетная политика государства?
34. От чего зависит построение бюджетной системы?.
35. Какова бюджетная система в унитарном государстве?
36. Какова бюджетная система в федеративном государстве?
37. Какова бюджетная система в конфедеративном (союзном) государстве?
38. Какую форму государственного устройства имеет Российская Федерация?
39. Какой закон определяет бюджетную систему РФ?
40. В каком законе закреплено бюджетное устройство РФ?
41. Какие уровни включает в себя бюджетная система России?
42. Что такое консолидированный бюджет?
43. Что представляет собой консолидированный бюджет муниципального района?
44. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ?
45. Что представляет собой консолидированный бюджет РФ?
46. На какой орган государственной власти возлагается составление консолидированного бюджета РФ?
47. Дайте объяснение принципу единства бюджетной системы.
48. Дайте объяснение принципу разграничения доходов.
49. Дайте объяснение принципу самостоятельности бюджетов.
50. Дайте объяснение принципу равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.
51. Дайте объяснение принципу полноты отражения.
52. Дайте объяснение принципу сбалансированности бюджета.
53. Дайте объяснение принципу результативности и эффективности использования бюджетных средств.
54. Дайте объяснение принципу общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
55. Дайте объяснение принципу открытости и прозрачности.
56. Дайте объяснение принципу достоверности бюджета.
57. Дайте объяснение принципу адресности и целевого характера бюджетных средств.
58. Дайте объяснение принципу подведомственности расходов бюджета.
59. Дайте объяснение принципу единства кассы.
60. Дайте определение финансовое право.
61. Дайте определение бюджетное право.
62. Дайте определение норм бюджетного права
63. Что устанавливают нормы бюджетного права?
64. Дайте определение бюджетного законодательства.

65. Какой закон является основополагающим нормативным правовым актом бюджетного права? Что в нем заложено?
66. Назовите наиболее важный и емкий законодательный акт в области бюджетных отношений. Какие нормы бюджетного права в нем установлены?
67. Какие особенности имеют бюджетные отношения?
68. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета?
69. Дайте определение бюджетной классификации.
70. Назовите участников бюджетного процесса.
71. Дайте определение стадии бюджетного процесса
72. Назовите стадии бюджетного процесса
73. На основании каких документов осуществляется планирование бюджета?
74. На какой срок составляется проект федерального бюджета?
75. Дайте определение доходам бюджета.
76. Из каких поступлений состоят доходы бюджета?
77. Какие доходы относятся к безвозмездным поступлениям?
78. Что такое резервный фонд?
79. Что такое Фонд национального благосостояния?
80. Что такое субсидии?
81. Что такое субвенции?
82. Что такое дотации?
83. Дайте определение налоговой системы РФ.
84. Какова экономическая сущность налогов?
85. Какова социально-экономическая сущность налогов?
86. Какова финансовая сущность налогов?
87. Перечислите принципы налоговой системы РФ.
88. Что такое национальное богатство?
89. Дайте определения физического, человеческого и природного капитала.
90. В чем заключен экономический смысл налогообложения?
91. С помощью каких приемов государство увеличивает национальное богатство?
92. Назовите элементы налоговой системы РФ.
93. Каковы основные взаимосвязи между элементами налоговой системы?
94. Дайте определение налоговой политике РФ.
95. Каковы цели налоговой политики РФ.
96. Каковы существуют модели налоговой политики? Охарактеризуйте их.
97. Что представляет собой налоговый механизм?
98. Каковы функции налогового механизма?
99. Дайте определение налогового администрирования.
100. Дайте определение налогового производства.
101. Каковы этапы налогового производства?
102. Каков состав налоговых администраций?
103. Каковы функции налогового администрирования?
104. Каковы цели налогового контроля?
105. Каковы методы налогового контроля?
106. Каковы функции и полномочия Федеральной налоговой службы?
107. Каковы принципы налогообложения в РФ.
108. Каковы виды и функции налогов и сборов.
109. Дайте определение налога.
110. Дайте определение сбора.
111. Чем отличается налог от сбора?
112. Назовите элементы налогов и сборов.
113. Структура и классификация расходов бюджета.
114. Что такое программно-целевое бюджетирование?
115. Дайте определение дефицита бюджета.
116. Дайте определение профицита бюджета.

117. Каковы источники финансирования дефицита бюджета в РФ?
118. Дайте понятие дефолта.
119. Каковы причины дефолтов?
120. Дефицит бюджета: это плохо или хорошо?